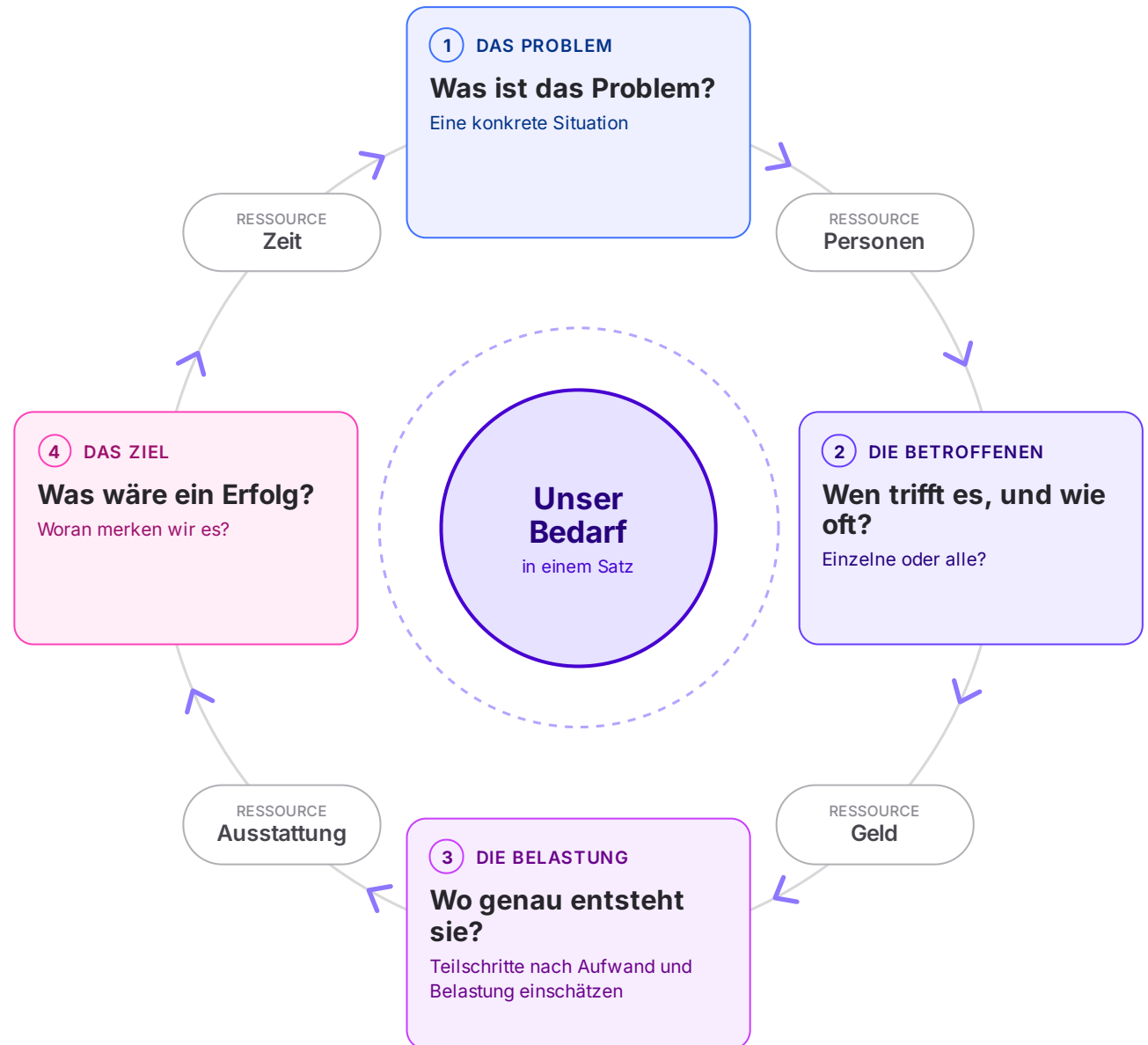


Der Bedarfs-Kompass

Erst den Bedarf verstehen, dann nach passenden Lösungen suchen.

-  Im Uhrzeigersinn von 1 bis 4.
-  In der Mitte entsteht euer Bedarf.
-  Rundherum: eure Ressourcen.



Der Bedarfs-Kompass



Erst den Bedarf verstehen, dann nach passenden Lösungen suchen. Im Uhrzeigersinn von 1 bis 4.

Unser Thema: _____

1 Was ist das Problem?

Beschreibt eine konkrete Situation: Wer macht was, wann, und was läuft nicht gut?

2 Wen trifft es, und wie oft?

Einzelne oder alle? Täglich oder selten? Wie viel Zeit kostet es?

3 Wo genau entsteht die Belastung?

Zerlegt den Ablauf in seine Teilschritte und schätzt für jeden Schritt Aufwand und Belastung ein. Nutzt dafür eine Skala eurer Wahl, zum Beispiel Minuten oder 1 bis 10.

TEILSCHRITT	AUFWAND	BELASTUNG
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

4 Was wäre ein Erfolg?

In sechs Monaten ist es besser. Was ist dann anders, und woran merken wir es?

Rundherum: unsere Ressourcen

Zeit

Wie viel können wir investieren?

Personen

Wer macht mit?

Geld

Budget, Förderverein, Fördermittel

Ausstattung

Was gibt es schon?

Unser Bedarf in einem Satz

Wir brauchen eine Möglichkeit, _____

damit _____

Lösungs-Check



Listet mögliche Lösungen auf und prüft jede anhand der vier Fragen: ja, teils oder nein. Macht gerne Anmerkungen, zum Beispiel bei den Ressourcen: Oft gibt es Spielraum über Fördermittel.

Unser Bedarf: _____

Mögliche Lösung	 Setzt am Belastungs- punkt an?	 Bringt uns dem Ziel näher?	 Passt zu unseren Ressourcen?	 Passt zu Regeln und Datenschutz?	Anmerkungen
	☐ ja ☐ teils ☐ nein	☐ ja ☐ teils ☐ nein	☐ ja ☐ teils ☐ nein	☐ ja ☐ teils ☐ nein	
	☐ ja ☐ teils ☐ nein	☐ ja ☐ teils ☐ nein	☐ ja ☐ teils ☐ nein	☐ ja ☐ teils ☐ nein	
	☐ ja ☐ teils ☐ nein	☐ ja ☐ teils ☐ nein	☐ ja ☐ teils ☐ nein	☐ ja ☐ teils ☐ nein	
	☐ ja ☐ teils ☐ nein	☐ ja ☐ teils ☐ nein	☐ ja ☐ teils ☐ nein	☐ ja ☐ teils ☐ nein	
	☐ ja ☐ teils ☐ nein	☐ ja ☐ teils ☐ nein	☐ ja ☐ teils ☐ nein	☐ ja ☐ teils ☐ nein	

Mein nächster Schritt in den nächsten 4 Wochen: _____

RESSOURCE

Zeit

Wie viel können wir investieren? Jede Person notiert für die eigene Schule.

1 DAS PROBLEM

Was ist das Problem?

Beschreibt eine konkrete Situation als Beispiel: Wer macht was, wann, und was läuft nicht gut?

RESSOURCE

Personen

Wer könnte mitmachen oder unterstützen?

P **Parkplatz**

Lösungsideen, die unterwegs auftauchen. Wir schauen sie uns später an.

4 DAS ZIEL

Was wäre ein Erfolg?

In sechs Monaten ist es besser. Was ist dann anders, und woran merken wir es?

ERGEBNIS · Unser Bedarf in einem Satz

Wir brauchen eine Möglichkeit, _____

damit _____

2 DIE BETROFFENEN

Wen trifft es, und wie oft?

Einzelne oder alle? Täglich oder selten? Wie viel Zeit kostet es?

RESSOURCE

Ausstattung

Was gibt es an der Schule schon?

3 DIE BELASTUNG

Wo genau entsteht die Belastung?

Zerlegt den Ablauf in seine Teilschritte und schätzt für jeden Schritt Aufwand und Belastung ein. Nutzt dafür eine Skala eurer Wahl, zum Beispiel Minuten oder 1 bis 10.

Teilschritt 1

Aufwand

Belastung

Teilschritt 2

Aufwand

Belastung

Teilschritt 3

Aufwand

Belastung

Teilschritt 4

Aufwand

Belastung

Teilschritt 5

Aufwand

Belastung

RESSOURCE

Geld

Budget, Förderverein, Fördermittel